

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уфимский университет науки и технологий»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Отделение среднего профессионального образования  
филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»

по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Уровень профессионального образования:  
начальное профессиональное образование  
Квалификация выпускника: оператор  
информационных систем и ресурсов

2023 г.

Организация-разработчик: Отделение среднего профессионально образования филиала УУНиТ в г. Кумертау «Авиационный технический колледж»

СОГЛАСОВАНО с представителями работодателей:

Организация: АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие»

А.Н. Голубев

Должность: начальник управления по информационным технологиям



## **СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программ  
в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов   |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</li> <li>• - Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>• Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</li> </ul> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования –10 месяцев;<br>на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.   |
| Исполнители программы      | <p>директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель директора по воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление</li> <li>- заведующий отделением СПО</li> <li>- педагог-организатор</li> <li>- социальный педагог</li> <li>- классные руководители</li> <li>- преподаватели</li> <li>- мастера производственного обучения</li> </ul> <p>Реализация программы осуществляется совместно с социальными партнерами: Отдел развития социальной сферы, молодежной политики и спорта администрации г.Кумертау, отдел по делам несовершеннолетних ГОВД, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и попечительства, Центр социально-психологической помощи «Откровение».</p> |

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

|  |   |
|--|---|
| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/><i>(дескрипторы)</i></p>                | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
| <p align="center"><b>Портрет выпускника СПО</b></p>  |   |
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном</p> | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>   |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <p>и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>   |                    |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>   | <p><b>ЛР 2</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p><b>ЛР 3</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный</p>   | <p><b>ЛР 4</b></p> |

|  |             |
|--|-------------|
| <p>на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>  |             |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <b>ЛР 5</b> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>   | <b>ЛР 6</b> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br/>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>   | <b>ЛР 7</b> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>  | <b>ЛР 8</b> |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая</p>  | <b>ЛР 9</b> |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <p>активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>  |                     |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>  | <p><b>ЛР 10</b></p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p><b>ЛР 11</b></p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <p><b>ЛР 12</b></p> |
| <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>  |                     |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,</p>  | <p><b>ЛР 13</b></p> |



|  |              |
|--|--------------|
| проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.  |              |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 14</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  | <b>ЛР 15</b> |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | <b>ЛР 16</b> |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.   | <b>ЛР 17</b> |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| <b><i>ОГСЭ.00 Социально-экономический цикл</i></b>               |   |
| ОГСЭ.01 История России   | ЛР1-ЛР12  |
| ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности         | ЛР1-ЛР12  |
| ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности                           | ЛР1-ЛР12  |
| ОГСЭ.04 Основы финансовой грамотности                            | ЛР1-ЛР12  |
| ОГСЭ.05 Физическая культура                                      | ЛР1-ЛР12  |
| ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  | ЛР1-ЛР12  |
| <b><i>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</i></b>                    |   |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| ОП.01 Основы информационных технологий  | ЛР1-ЛР12<br>ЛР13-ЛР17 |
| ОП.02 Документационное и правовое обеспечение управления                              | ЛР1-ЛР12<br>ЛР13-ЛР17 |
| ОП.03 Базы данных   | ЛР1-ЛР12<br>ЛР13-ЛР17 |
| <b><i>П.00 Профессиональный цикл</i></b>  |                       |
| ПМ 01 Оформление и компоновка технической документации                                | ЛР1-ЛР12<br>ЛР13-ЛР17 |
| ПМ 02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте (по выбору) | ЛР1-ЛР12<br>ЛР13-ЛР17 |
| Учебная практика  | ЛР1-ЛР12<br>ЛР13-ЛР17 |
| Производственная практика   | ЛР1-ЛР12<br>ЛР13-ЛР17 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями производственной практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы
- заместитель директора по воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление
- заведующий отделением СПО
- педагогов-организаторов
- социальный педагог
- классные руководители
- преподаватели
- мастеров производственного обучения

Реализация программы осуществляется совместно с социальными партнерами: Отдел развития социальной сферы, молодежной политики и спорта администрации г.Кумертау, отдел по делам несовершеннолетних ГОВД, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдел опеки и попечительства, Центр социально-психологической помощи «Откровение».

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная программа обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик содержат перечень материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики.

Информационное обеспечение реализации программы включает основные печатные издания и (или) электронные издания, а также дополнительные источники

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

| №                | Наименование   |
|------------------|----------------|
| <b>Кабинеты:</b> |                |
| 1.               | История России |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| 2.                          | Иностранный язык                                    |
| 3.                          | Безопасности жизнедеятельности                      |
| 4.                          | Социально-экономических дисциплин                   |
| 5.                          | Информатика и информационные технологии             |
| <b>Лаборатории:</b>         |   |
| 1.                          | Программирование и базы данных                      |
| 2.                          | Инструментальных средств обработки                  |
| <b>Спортивный комплекс:</b> |   |
| 1.                          | Спортивный зал                                      |
| 2.                          | Стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы   |
| <b>Залы:</b>                |   |
| 1.                          | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2.                          | Актный зал  |

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Типы практик: учебная практика и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей в форме практической подготовки. Практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам деятельности.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа и обеспечена оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях машиностроительного профиля на основе договоров, заключаемых с предприятием, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области техник – технолог, токарные работы на универсальных станках, фрезерные работы на универсальных станках. Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от колледжа и предприятия. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для специальности обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитания, в частности компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).